**Аннотация к дополнительным общеобразовательным**

**общеразвивающим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Краткое содержание программы** |
| ***Научно-техническая направленность*** |
| «Лего- конструирование» |  Лего–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность школьников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению. Программа рассчитана на обучающихся 6-7 лет. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности. **Цель программы:** Создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.Развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. |
| Лего- конструирование» |  Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества. Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности. **Цель программы:** Создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения. |
| «Юный информатик» |  Праграмма является комплексной программой, модифицированнай с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа знакомит детей с компьютерной терминологией, современными средствами информатизации ИКТ, позволяет сформировать начальные навыки работы на компьютере: освоить основные приемы для создания и обработки текстовых, графических, презентационных документов, электронных таблиц. **Цель программы**: Формирование базовых умений, навыков, компетенций для самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач  |
| ***Художественная направленность*** |
| «Хореографическое искусство» (подготовительная группа) |  Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца.  Программа разработана для обучающихся 6 – 7 лет. **Цель программы:** Развитие физического потенциала учащихся для выполнения танцевальных композиций в различных жанрах хореографии |
| «Хореографическое искусство» (средняя группа) | Данная программа знакомит учащихся с характером, стилем и манерой танцев разных народов. В течение всего курса изучаются элементы русского, украинского, молдавского и др. танцев. Урок строится по канонам классического танца. Особое внимание уделяется постановке рук, ног, головы в упражнениях у станка и на середине зала; затем изучаются простейшие движения народного и народно-сценического танцев, а также упражнения на развитие координации. Составляются несложные танцевальные комбинации на 8-16 тактов из двух-трёх пройденных движений, далее возможны постановки небольших этюдов в характерах изучаемых народностей. Программа рассчитана на детей от 11 до13 лет **Цель программы**: развитие физического потенциала учащихся для выполнения танцевальных композиций в различных жанрах хореографии, формирование условий для разностороннего развития индивидуальных особенностей личности обучающихся посредством изучения различных направлений в хореографии.  |
| Хореографическое искусство» (старшая группа) | Программа знакомит учащихся с характером, стилем и манерой танцев разных народов. В течение всего курса изучаются элементы русского, украинского, молдавского и др. танцев. Урок строится по канонам классического танца. Особое внимание уделяется постановке рук, ног, головы в упражнениях у станка и на середине зала; затем изучаются простейшие движения народного и народно-сценического танцев, а также упражнения на развитие координации. Составляются несложные танцевальные комбинации на 8-16 тактов из двух-трёх пройденных движений, далее возможны постановки небольших этюдов в характерах изучаемых народностейПрограмма рассчитана детей от14 до 18 лет  **Цель программы:** создание условий для формирования танцевальной культуры, посредством изучения современных направлений в хореографии. |
| «Мир через объектив» | Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерстваПрограмма предназначена для детей от 11 до 15 лет.**Цель программы:** Формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества. Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии необходимых для дальнейшей социализации и профессионального самоопределения воспитанников. |
| «Юный художник» | Программа направлена на развитие воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, программа способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости.Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развивается креативные мышление.Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 15 лет. **Цель программы:** Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение. |
| «Клуб веселых мастеров» | Программа носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества.Программа предназначена для детей в возрасте 9 от до13 лет.**Цель программы:** Формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью. |
| ***Естественнонаучная направленность*** |
| «Эколошка» |  Программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 14 лет.Программа разработана на основе многолетнего опыта преподавания автором экологических дисциплин в различных высших учебных заведениях, которая позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и помочь становлению экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально – нравственных отношений с окружающей природной средой. Практическая направленность курса осуще­ствляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и практическую работу. Формы организации дея­тельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая. **Цель программы: Ф**ормирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире; умения объяснять процессы окружающей действительности, используя для этого экологические знания; обосновывать собственную позицию.  |
| «Тайны леса» |  Программа предназначена для младших школьников и построена с учетом их интересов, потребностей, познавательных и физических возможностей. Она позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и помочь становлению экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально – нравственных отношений с окружающей природной средой.Программа предполагает обучение в игровой форм, при проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, изготавливают поделки из природного материала, что способствует развитию творческих способностей детей. Программа рассчитана для детей в возрасте от 8 до 10 лет **Цель программы**: формирование экологической культуры через изучение лесных природных сообществ, природоведческую и природоохранную деятельность. |
| «Экологическая безопасность» |  Программа рассчитана для детей среднего школьного возраста 10-16 лет. Содержание программы знакомит учеников с основными понятиями экологии, экологически опасными объектами живой природы мира, России и Воронежской области, актуальными аспектами пищевой и бытовой экобезопасности, с охраняемыми представителями фауны, флоры и микофлоры России и Воронежской области.  Программа позволяет сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний, предусматривает использование различных форм проведения занятий: игр, экскурсий, практических занятий, проектной деятельности. При выполнении практической части программы наиболее целесообразна групповая работа. Методика проведения занятий предполагает активное участие учащихся в проведении практических работ и обсуждении их результатов, обмене информацией и мнениями, подготовке и презентации информационных листков, листовок, проектов и др **Цель программы:** формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности. |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** |
| «Здоровейка» | Программа, модифицированная с учетом половозрастных особенностей учащихся. В основе программы лежат принципы дифференциации и вариативности, что позволяет проводить занятия со смешанными и разновозрастными группами детей.Содержание учебного материала программы построено по принципу «расширяющейся спирали», благодаря чему одна и та же физическая операция отрабатывается на занятиях многократно, причём содержание постепенно усложняется и расширяется за счёт обогащения новыми компонентами, углублённой проработки каждого двигательного действия. Программа рассчитана для детей среднего школьного возраста 11-16 лет.Цель программы: Содействие сохранению и укреплению физического здоровья детей посредством создания условий для удовлетворения их естественной потребности в движении. |
| «Школа спортивного роста» | Программа рассчитана для детей среднего школьного возраста 8-6 лет.В программе заложен принцип перехода от одинаковых для всех требований к уровню физической подготовленности и, соответственно, одинаковых для всех занятий (и заданий) к индивидуальному мониторингу и программам формирования здоровья школьников.**Цель программы:** Содействие сохранению и укреплению физического здоровья детей посредством создания условий для удовлетворения их естественной потребности в движении. |
| «Школа шахмат» |  Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.  Программа объединения основывается на программе «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы»и адаптирована к условиям МБОУДОД ЦДОД «Реальная школа». Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат), в создании учебно-тематического плана, адаптированного к условиям ЦДО.  **Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.  |
| ***Туристко- краеведческое направление*** |
| «Юный турист» | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма «Юный турист» является модифицированной общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности, которая предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).**Цель программы:** Создание условий для развития и самореализации детей, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско- краеведческой деятельности. |
| «Юный турист» | Программа «модифицирована на основе примерной программы с использованием методического пособия Ю.С. Константинова. Программа является практико-ориентированной, знакомит детей с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.**Цель программы:** Создание условий для развития и самореализации детей, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско- краеведческой деятельности. |
| «Юный краевед» | Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.**Цель программы:** Создание условий для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков. |
| ***Социально – педагогическая направленность*** |
| «Юный патриот» |  Программа рассчитана на обучающихся 9-10лет.Модифицированная  образовательная программа«Юный патриот»   является частью программы гражданско -  патриотического воспитания молодежи, разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010г», с РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка»,  Конституцией РФ.Настоящая дополнительная образовательная программанаправлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Занятия по дополнительной образовательной программе «Юный патриот» тесно связаны с такими дисциплинами общеобразовательных учреждений, как история, обществознание, ОБЖ, география, краеведение.**Цель программы:** Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. |
| ШРР «Радуга» | Программа предназначена для деятельности образовательного учреждения по подготовке детей шестого года жизни к обучению в школе в условиях подготовительной группы кратковременного пребывания в образовательном учреждении. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах. Образовательная программа организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности: готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе образования.  **Цель программы:** Всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности. |
| «Школа будущего первоклассника» |  Программа рассчитана для детей 6-8 лет.Программа «Будущий первоклассник» готовит детей к бучению в школе, осуществляет преемственность между дошкольным и начальным образованием**.** Программапозволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности. Так же программа помогает подготавливать детей к новой социальной роли школьника. Организация процесса образования строится с использованием таких технологий как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности..**Цель программы:** всестороннее развитие личности ребёнка его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств**.** |
| «Дошколенок» | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы Е.В. Колесниковой Математические ступеньки» для детей 6-7 лет, курса развитие познавательных способностей О. Холодовой « Юным умникам и умницам».Программа предназначена для деятельности образовательного учреждения по подготовке детей шестого года жизни к обучению в школе в условиях подготовительной группы кратковременного пребывания в образовательном учреждении. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах.  **Цель программы:** Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. |
| «Первые ступени» | Программа предназначена для деятельности образовательного учреждения по подготовке детей шестого года жизни к обучению в школе в условиях подготовительной группы кратковременного пребывания в образовательном учреждении. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах. **Цель программы:** Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. |
| «По дороге в школу» | Модифицированная программа «По дороге в школу» готовит детей к бучению в школе, осуществляет преемственность между дошкольным и начальным образованием**.** Программапозволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности. Так же программа помогает подготавливать детей к новой социальной роли школьника.**Цель программы:** Всестороннее развитие личности ребёнка его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. |
| «Малышок» | Программа «Малышок» носит развивающий характер. Программа не дублирует программу первого класса. Программа предназначена для деятельности образовательного учреждения по подготовке детей шестого года жизни к обучению в школе в условиях подготовительной группы кратковременного пребывания в образовательном учреждении. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах. **Цель программы:** Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. |