

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 06.02.2018 № 115  
с. Каширское

**«Об утверждении паспорта муниципального  
приоритетного проекта «Доступное  
дополнительное образование для детей  
в Каширском муниципальном  
районе Воронежской области»**

В целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11), во исполнение п.4.1 заседания президиума правительства Воронежской области от 18.12.2017 г. администрация Каширского муниципального района Воронежской области постановляет:

1. Утвердить паспорт муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Каширском муниципальном районе Воронежской области» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации Каширского муниципального района И.Ю.Корабейникову.

Глава администрации  
Каширского муниципального района



*(Handwritten signature)*  
А.И. Пономарев

## ПАСПОРТ

### муниципального приоритетного проекта

### «Доступное дополнительное образование для детей в Каширском муниципальном районе Воронежской области»

#### Основные положения

Наименование направления	Дополнительное образование
Полное наименование проекта	Муниципальный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Каширском муниципальном районе Воронежской области» (далее - Проект)
Краткое наименование проекта	Доступное дополнительное образование
Срок начала и окончания проекта	01.09.2017 – 01.02.2021 г.г.
Куратор проекта	И.о заместителя главы администрации Каширского муниципального района Воронежской области И.Ю. Корабейникова
Функциональный заказчик	Руководитель отдела образования администрации Каширского муниципального района Воронежской области Л.А.Еренкова, руководитель отдела по делам культуры и спорта администрации Каширского муниципального района Е.А. Кудрявцева
Руководитель проекта	Ведущий специалист отдела образования администрации Каширского муниципального района Воронежской области Г.Г. Шелковникова
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	МКУДО «Каширская детско-юношеская спортивная школа», директор - С.Н. Шматко МКУДО «Центр детского творчества», директор - С.Г. Кондратьева МКУДО «Каширская детская школа искусств», директор - С.А. Литягин МКОУ «Боевская СОШ», директор - Т.В. Кудрявцева МКОУ «Данковская СОШ», директор - В.М.Иванов МКОУ «Дзержинская СОШ», директор - Ю.Л.Лаптева МКОУ «Запрудская СОШ», директор - Н.П.Смотров МКОУ «Каширская СОШ», директор - Л.П. Снегирёва МКОУ «Колодезянская СОШ», директор - Н.Г.Ульянова МКОУ «Краснологская СОШ», директор - Н.И. Стадник МКОУ «Левороссошанская СОШ», директор - О.В. Карпова МКОУ «Можайская СОШ», директор - Л.А.Быкова

	<p>МКОУ «Ильичевская ООШ», директор - М.В. Мельникова  МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», директор - Н.А. Кучин  МКОУ «Кондрашкинская ООШ имени кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетова», директор - Н.И. Моренкова  МКОУ «Круглянская ООШ», директор - С.С. Ульянов  МКОУ «Мосальская ООШ», директор - С.С. Забалуев  МКОУ «Совхозная ООШ», директор - О.М. Хвостова  МКОУ «Солонецкая ООШ», директор - Л.Н. Журавлева  МКУДО «Колодезянский детский сад», заведующая Е. П. Кирыянова</p>
--	--

1. Содержание проекта

2.

Цель проекта	Обеспечение достижения к 2020 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 5 % – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей. Обеспечение равного доступа детей Каширского муниципального района к высокотехнологичным дополнительным образовательным программам естественно-научной и технической направленностей посредством реализации новой модели дополнительного образования детей	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	основной	68	70	71	73	75
				основной	-	-	-
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в районе)						
	2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей						



	<p>3. Количество муниципальных казенных учреждений, реализовавших современные системы дополнительного образования детей</p> <p>4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект</p> <p>5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в районе)</p> <p>6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в сельской местности (%)</p> <p>7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности (%)</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ</p>	основной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Результат проекта</p>	<p>1. В Каширском муниципальном районе функционирует система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</p>	основной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Система дополнительного образования района основывается на:

- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций различных типов, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;
  - формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядро" региональной системы, муниципальный (опорный) центр дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;
  - обеспечении доступа к современному и вариативным дополнительным общеобразовательным программам детям из сельской местности;
  - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
  - современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.
2. В Каширском муниципальном районе функционирует опорный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в районной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).
3. Обновлено оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современному дополнительному общеобразовательным программам детей сельской местности.
4. Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.
5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания

Описание модели функционирования результатов проекта

- Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;
- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации различных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.



При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительной образования, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей взаимодействует с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

## 2. Этапы и контрольные точки.

№ п/п	Наименование	Тип(завершение этапа/контрольная точка результата/контроль ная точка показателя)	Срок
1 этап			

1.1.	Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	Завершение этапа	10.02.2018
1.2.	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	31.01.2018
1.3.	Утвержден сводный план реализации проекта	Завершение этапа	28.02.2018
1.4.	Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.	Завершение этапа	1 декабря 2017 г.
2 этап			
2.1.	Утверждены нормативно-правовыми актами муниципалитетов образовательных учреждений о создании муниципальных опорных центров	Контрольная точка	25 марта 2018 г.
2.2.	Не менее 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 2,8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности.	Завершение этапа	1 декабря 2018 г.
2.3.	Принято решение о выделении средств из муниципального бюджета на реализацию проекта	Контрольная точка	30 декабря 2018 г.
3 этап			
3.1.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3.2.	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3.3.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3.4.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 3 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности.	Завершение этапа	1 декабря 2019 г.
3.5.	Принято решение о выделении средств из муниципального бюджета на реализацию проекта	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
4 этап			
4.1.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
4.2.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными,	Контрольная точка	1 сентября 2020 г.

	находящимися в трудной жизненной ситуации)		
4.3.	Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей	Контрольная точка	1 ноября 2020 г.
4.4	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
4.5	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
4.6.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 5 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности.	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.

#### 4. Бюджет проекта

Источники финансирования	Годы реализации					Всего
	2017	2018	2019	2020		
Бюджетные источники, тыс. руб.	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	50	64	65	70	249	249
Внебюджетные источники, тыс. руб.	0	0	0	0	0	0
<b>Итого, тыс. руб.</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>249</b>	<b>249</b>



5. Ключевые риски и возможности

№ п./п.	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переклочению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей
3.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
4.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

6. Описание проекта

<p>Связь государственных программ Российской Федерации и государственных программ Воронежской области</p>	<p>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики.</p> <p><b>Связь с государственными программами Воронежской области:</b></p> <p>Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания, мероприятия 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»;</li> <li>- подпрограмма 8: «Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», мероприятие 1: «Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»</li> </ul>
<p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>	<p>«Программа «Развития образования в Каширском муниципальном районе на 2014-2020 годы» утвержденная постановлением администрации Каширского муниципального района № 1267 от 10.12.2013г.</p>
<p>Формальные основания для реализации</p>	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>-</p>